

## **Положення про роботу «Мовного табору»**

### *1. Загальне положення*

Шкільний літній «мовний табір» працює у гімназії на кафедрах української та іноземної філології з метою створення умов для розвитку й самореалізації кожної особистості; формування покоління, здатного навчатися впродовж життя; підтримка і стимулювання інтелектуально й творчо обдарованих учнів; поліпшення їх культурологічної та мовної підготовки в рамках філологічного профілю, а також для розвитку ключових компетентностей учнів

Цільова стратегія проекту: актуалізація активної творчої діяльності учнів гімназії в рамках мовного табору, організація конкретної співпраці учнів гімназії філологічного профілю та вчителів української, російської та іноземних мов (англійської та німецької).

Завдання роботи «Мовного табору»

- удосконалення професійної майстерності вчителів через підготовку, організацію та проведення інтерактивних та групових занять та заходів для учнів філологічного профілю;
- залучення колег в творчу діяльність, підвищення мотивації щодо вивчення інноваційних питань педагогіки та психології ф межах філологічних дисциплін;
- виявлення творчих та інноваційних резервів у вчителів, які мають творчі здібності, прагнуть до поглибленого вивчення певних питань в освітньої галузі організація творчої діяльності під час літньої практики учнів гімназії філологічного профілю;
- заохочення учнів до вивчення мов понад вимог шкільної програми;
- створення проектів мовної тематики;
- методична співпраця вчителів мовників та обмін інноваційними методиками вивчення та вдосконалення мов;
- розвиток мовленнєвої та комунікативної компетентностей, пізнавальних навичок, критичного мислення, сфер комунікацій;
- формування вмінь самостійно конструювати свої знання, вміння орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі;
- підвищення мотивації щодо навчальної діяльності засобами нестандартних завдань та творчої самореалізації учнів.

### *2. Організація та порядок роботи «Мовного табору»*

«Мовний табір» працює відповідно до плану роботи гімназії у період літньо навчальної практики за Студіями : «Українська мова»; «Англійська мова»; «Німецька мова» та «Російська мова».

План підготовки і проведення занять, засідань затверджується на засіданні кафедр з української та іноземної філології гімназії не пізніше, ніж за два тижні до початку їх проведення.

*Керівниками «Мовного табору»* виступають творчі вчителі, якими є керівники кафедр . Задіяними вчителями гімназії щодо організації роботи студій є:

- усі вчителі, що викладають предмет чи групи дисциплін освітньої галузі філологічних дисциплін;
- психолог гімназії,
- гості гімназії, які є носіями оригінальних мов (англійської, німецької та російської).

*В межах роботи «Мовного табору»* можуть проводитися:

- індивідуальні консультації;
- нетрадиційні заняття з учнями філологічного профілю;
- міжстудійні конкурси та засідання круглих столів, конференції тощо;
- заходи із залученням гостей гімназії, які є носіями оригінальних мов(англійської, німецької та російської).

*Робота* має супроводжуватися різноманітною науковою інформацією, яка знаходиться в різноманітних приміщеннях гімназії та із залученням інтерактивних засобів навчання.

За підсумками роботи «Мовного табору» може бути проведений захист «Мовних портфоліо» учнів.

За підсумками роботи «Мовного табору» *науково-методична кафедра* може прийняти рішення щодо відзнаки роботи творчих вчителів гімназії грамотами.

По закінченню роботи «Мовного табору» на засіданні предметної кафедри проводиться аналіз роботи Студій, проведених заходів та занять в ході роботи .

За підсумками роботи «Мовного табору» заступник директора з *НВП* видає наказ.